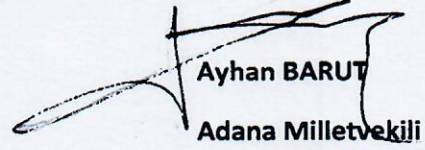


**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA**

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı sayın Ziya Selçuk tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim. 08.05.2020



**Ayhan BARUT**  
Adana Milletvekili

Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ile Avrupa Birliği (AB) Türkiye Delegasyonu arasında Türkiye'deki Suriyeli Mülteciler için Mali İmkan Anlaşması (FRIT) çerçevesinde bir sözleşme imzalanmıştır. Suriyeli çocukların Türk eğitim sistemine entegrasyonunda Milli Eğitim Bakanlığının faaliyetlerini desteklemeyi amaçlayan Promoting Integration of Syrian Children Into Turkish Education System (PICTES) yani Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PIKTES) 03.10.2016 tarihinde başlamıştır. İki aşamalı olarak yürütülen projenin toplam tutarı 700 milyon Euro'luk hibeden oluşmaktadır.

Bu proje kapsamında Suriyeli çocuklara Türkçe öğretmek amacıyla sınıf öğretmenliği, Türkçe ve edebiyat öğretmenliği branşlarından KPSS ve mülakat puan üstünlüğüne bakılarak yaklaşık 4 bin öğretmen ataması yapılmıştır. Sonraki süreçte bunlara rehber öğretmen ve Arapça öğretmeni de eklenmiş, ihtiyaca yönelik atamalar 2018'e dek sürmüştür. Bu öğretmenler KPSS ve mülakat ile atanmasına rağmen 4857 Sayılı İş Kanunu kapsamında kendileriyle imzalanan 'Belirli Süreli İş Sözleşmesi' kapsamında işçi olarak çalıştırılmış ama disiplin yönünden de 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na bağlanmıştır. Toplam 5 farklı branştaki bu öğretmenler ülkemizde 'Piktes' öğretmenleri olarak bilinmektedir.

Öğretmenlik gibi kutsal bir mesleği 4 yıldır sürdüren, yaz-kış demeden çalışan bu öğretmenlerimiz ülkemiz için büyük önem taşıyan Suriyeli sığınmacı öğrenciler için büyük çaba göstermektedir. Yaz ve kış ara tatili bilmeden Suriyeli çocukların okullaşması için özveriyle çaba gösteren öğretmenlerimiz alan taraması gibi mağduriyetlerin yanı sıra eğitim altyapısı yetersizliği nedeniyle okul koridoru ve mescitlerinde bile ders vermiştir. Görev yaptıkları okullarda çalışma koşulları ve mobbing nedeniyle ayrıştırılan bu öğretmenlerimiz 4 yıldır kadrosuz biçimde çeşitli zorlukları göğüslemeye çalışıyor. Görmezden gelinen ve Suriyeli çocukların eğitiminde görev aldıkları için ötekileştirilip zor günler yaşayan öğretmenlerimizin mağduriyeti giderilmelidir. İş, güvence ve gelecek kaygısı taşıyan öğretmenlerimizin çalışma koşulları, özlük hakları iyileştirilmelidir. En temel sorun olan kadro konusunda bu öğretmenlerimizin çığılığı duyulmalı, hak ettikleri kadrolu güvenceye kavuşmalıdırlar.

**Bu bağlamda;**

- 1- Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PIKTES) kapsamında kaç okulda, hangi branşlarda kaç öğretmen görev yapmaktadır?
- 2- Sayıları yaklaşık 4 bin olarak ifade edilen bu öğretmenlerimizin okullarda yaşadıkları sorunların, okulların altyapı yetersizliğinden kaynaklı problemlerin çözülmesi için bir girişiminiz/planlamanız bulunmakta mıdır?
- 3- Söz konusu öğretmenlerimizin iş güvencesizliğinden kaynaklı okul idarecilerince maruz kaldıkları baskı ve ağır çalışma koşullarının düzeltilmesi ve önlenmesi için bir çalışma yapacak mısınız?
- 4- İşsiz kalma korkusuyla yaşayıp 4 yıldır mağdur olan, güvenceli çalışma için daimi kadro bekleyen, özlük haklarının iyileştirilmesini talep eden öğretmenlerimizin istihdamı konusunda bir hazırlık yapacak mısınız?





T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/29382  
G.K.163

ADANA MİLLETVEKİLİ AYHAN BARUT'UN 7/29382 ESAS NUMARALI YAZILI  
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi (PIKTES) projesi Millî Eğitim Bakanlığı ile AB Türkiye Delegasyonu arasında "Türkiye'deki Suriyeli Mülteciler için Mali İmkân" anlaşması (FRIT) çerçevesinde imzalanan sözleşme ile Suriyeli çocukların Türk Eğitim Sistemine entegrasyonunda Millî Eğitim Bakanlığının faaliyetlerini desteklemeyi amaçlayan bir projedir. PIKTES kapsamında Suriyeli öğrencilere proje illerindeki okul ve kurumlarda (geçici eğitim merkezleri, halk eğitim merkezleri vb.) Türkçe öğretmek ve rehberlik hizmetlerini yürütmek amacıyla geçici süreli eğitim personeli istihdam edilmiştir.

PIKTES Projesi kapsamında, Haziran 2020 itibariyle 2.298 okulda istihdam edilen 3.954 öğretmenin branşlara göre dağılımı; 2.186'sı Sınıf, 857'si Türkçe, 502'si Türk Dili ve Edebiyatı, 374'ü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, 35'i Arapça Öğretmenliği şeklindedir.

Öğretmenlerimizin görev yaptıkları okullarda yaşadıkları, okulların altyapı yetersizliğinden kaynaklı problemlerin çözülmesi için proje kapsamı doğrultusunda gereken destek verilmektedir. Bu çerçevede, sınıf içi ihtiyaçları için (akıllı tahta alımı, ders kitapları ve ders materyalleri, yıllık programlar gibi), okullarda öğretmenlerimizin gereksinim duyduğu donatım ve temizlik malzemeleri ihtiyaçları için ise okullardan alınan bilgiler doğrultusunda proje kapsamında gerekli destekler sağlanmakta olup, okullarda gerekli güvenli ve hijyenik ortamın sağlanmasına yönelik temizlik ve güvenlik personeli görevlendirmesi de gerçekleştirilmektedir.

PIKTES öğretmenleri, kendileriyle imzalanan sözleşme çerçevesinde 4857 Sayılı İş Kanununa göre hizmet vermektedirler. Öğretmenler, Suriyeli çocuklara yönelik eğitim öğretim faaliyetlerini sağlamak üzere projede görevlendirilmişlerdir. Başlangıçta Geçici Eğitim Merkezlerinde hizmet verirken bu merkezlerin zaman içinde kapatılmasıyla kamu okullarında hizmet vermeye başlamışlardır.

Farklı illerde (26 il) faaliyet gösteren projenin il bazındaki çalışmalarıyla ve öğretmenlerimizle bu illerde bulunan PIKTES İl Koordinasyon Ekipleri (İKE) ilgilenmektedir. İKE kendilerine iletilen herhangi bir problem durumunda, konuyla bizzat yerinde ilgilenmekte, kendilerinin çözüm getiremediği konularda ise Merkez ekibimizce öğretmenlerimize gereken destek verilmektedir.

PIKTES Projesi hali hazırda devam eden bir projedir. AB ile imzalanan mevcut sözleşmeye göre projenin bitiş tarihi 2021 yılı sonudur. Bu süreçte öğrencilerimizin proje bünyesinde istihdam edilmelerinin temel gerekçesi olan Geçici Koruma Altındaki Suriyeli (GKAS) çocuklara eğitim öğretim ve psiko sosyal destek sunma ihtiyacı hâlen devam etmektedir.

2016 yılından itibaren Bakanlığımızın öğretmen ihtiyacı, 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Ek 4 üncü maddesine göre sözleşmeli öğretmen istihdamı ile karşılanmaktadır. Bu nedenle PIKTES kapsamında görevlendirilen öğretmenlerin kadrolu öğretmen olarak atanması bugün itibarıyla mevcut mevzuat hükümleri doğrultusunda mümkün olamamaktadır.